

Program ramowy

Moduł 1. Potencjał rozwojowy lidera zespołu

- a. potencjał rozwojowy lidera – ukryte oraz jawne możliwości i talenty
- b. kompetencje: wiedza, umiejętności, zachowania, postawy i wartości lidera
- c. silne strony i obszary do rozwoju – „*Tarcza Potencjału Lidera*”
- d. koncepcja „*Act of Leadership*” – jak rozpoznać zachowania przywódcze ?
- e. liderzy przyszłości – jakich liderów będziemy potrzebować ?
- f. jak rozwijać potencjał lidera – wsparcie coachingowe i mentoringowe
- g. największe wyzwania dla lidera – klucz do rozwoju lidera i zespołu
- h. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 7-8.10.2017, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 2. Rola lidera – czyli od menedżera do lidera

- a. jak z menedżera stać się liderem ?
- b. model przywództwa Michaela Watkina
- c. bycie pomiędzy menedżerem a liderem (role i obszary działania)
- d. co naprawdę robią menedżerowie i liderzy ?
- e. koncepcja „*Ścieżka menedżera i lidera*” i jej zastosowania praktyczne
- f. definiowanie roli lidera – kluczowe wymiary roli lidera
- g. rola a osoba – dynamika ról w procesie grupowym (symulacje i case study)
- h. liderzy na różnych poziomach działania organizacji (ich rola i zadania)
- i. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 21-22.10.2017, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 3. Osobowość i autorytet lidera przyszłości

- a. co stanowi o sile osobowości lidera ?
- b. jak rozwijać osobowość lidera i członków jego zespołu ?
- c. czym jest autorytet lidera i jak go budować ?
- d. koncepcja modelu autorytetu M.Downeya
- e. autorytet organizacji a autorytet lidera (wzajemne relacje)
- f. rola wartości i postaw w budowaniu autorytetu lidera
- g. autorytet a charyzma lidera (istotne różnice)
- h. bycie autentycznym w roli lidera (koncepcja *Authenticity Paradox* H.Ibarra)
- i. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 4-5.11.2017, sobota-niedziela (16 godz.), Olaf Żylicz

Moduł 4. Rola lidera w budowaniu i rozwoju zespołu

- a. modele budowy i rozwoju zespołu (model D.Tuckmana)
- b. podział ról i zadań w zespole – użyteczne koncepcje i praktyki (model M.Belbina)
- c. pięć dysfunkcji w pracy zespołowej (model P.Lencioniego)
- d. zwiększanie efektywności pracy zespołu – pomocne techniki
- e. jak zbudować zespół wysokiej skuteczności (*High Performing Team*)
- f. cele zespołowe a cele indywidualne – koncepcja spójności
- g. grupa i zespół w kontekście efektywności (koncepcja J.Katzenbacha i D.Smitha)
- h. case study – „*Efektywny zespół i jego lider*”

- i. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje

Zajęcia: 18-19.11.2017, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 5. Umiejętności komunikacyjne lidera

- a. zasady skutecznej komunikacji lidera (koncepcja Kevina Murraya)
- b. wizja i strategia działania lidera – jak ją komunikować podwładnym ?
- c. bariery w procesie komunikacji i ich przewyciężanie
- d. jak być elastycznym w relacjach z podwładnymi ? (model MBTI)
- e. różnorodność a efektywność komunikacji i współpracy w zespole
- f. efektywna komunikacja w zespole – jak ją budować i wzmacniać?
- g. komunikowanie celów i wyzwań zespołowych
- h. ćwiczenia praktyczne - omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 2-3.12.2017, sobota-niedziela (16 godz.), Beatricze Andrzejewska

Moduł 6. Motywowanie i delegowanie zadań przez lidera

- a. rola motywacji wewnętrznej i zewnętrznej
- b. motywowanie jednostki i zespołu – użyteczne metody i techniki
- c. motywowanie do zwycięstwa (koncepcja *Motivate to Win*)
- d. zasady, metody i techniki skutecznego motywowania
- e. sztuka skutecznego delegowania zadań, uprawnień i odpowiedzialności
- f. strefy delegowania zadań – narzędzia praktyczne i ich zastosowania
- g. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje

Zajęcia: 6-7.01.2018, sobota-niedziela (16 godz.), Beatricze Andrzejewska

Moduł 7. Style przywódcze w praktyce działania lidera

- a. koncepcja stylów przywódczych w różnych modelach i teoriach przywództwa
- b. elastyczność w używaniu stylów przywódczych – co ją ogranicza ?
- c. diagnoza stylów przywódczych (kwestionariusz D.Golemana)
- d. style przywódcze a efektywność działania lidera
- e. symulacje i case studies (najlepsze praktyki i sprawdzone modele)
- f. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe
- g. sesje feedbackowe – na bazie raportów z badania stylów przywódczych

Zajęcia: 20-21.01.2018, sobota-niedziela (16 godz.), Olaf Żylicz

Moduł 8. Wszechstronne Przywództwo - klucz do rozwoju lidera i zespołu

- a. model Wszechstronnego Przywództwa B.Kaplana i R.Kaisera
- b. podstawowe obszary działania lidera: jak działa lider i co robi lider ?
- c. przywództwo strategiczne i operacyjne (charakterystyka i zastosowania)
- d. przywództwo forsujące i angażujące (charakterystyka i zastosowania)
- e. jeden czy wiele stylów przywódczych – jak być elastycznym ?
- f. style przywódcze a efektywność działania – przykłady z praktyki
- g. koncepcja „*Mapa stylów przywódczych*” i jej zastosowania
- h. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 3-4.02.2018, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 9. Lider i jego kluczowe obszary działania

- a. model Johna Adaira: „*Zespół – Jednostka – Zadanie*”

- b. koncentracja lidera na wspieraniu trzech kluczowych obszarów
- c. konsekwencje braku wsparcia poszczególnych obszarów działania lidera
- d. koncepcja „Leadership in Action” – jej zastosowania praktyczne
- e. informacja zwrotna dla lidera – jako wsparcie dla rozwoju
- f. informacja zwrotna dla zespołu – użyteczne metody i techniki
- g. motywująca rola informacji zwrotnej – wzmacnianie motywacji i zaangażowania
- h. case study – analiza wybranych przykładów z praktyki przywództwa
- i. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje rozwojowe

Zajęcia: 24-25.02.2018, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 10. Lider i jego zespół w obliczu sytuacji trudnych

- a. jak powstają sytuacje trudne w zespole ? (case studies)
- b. rozwiązywanie konfliktów w zespole – użyteczne narzędzia i metody
- c. rola lidera w sytuacji kryzysu w zespole – możliwości i zagrożenia
- d. gry psychologiczne lidera i członków zespołu – mechanizm ich powstawania
- e. lider w pułapce Trójkąta Dramatycznego (model S.Karpmana)
- f. model Trójkąta Zwycięskiego (A.Choy) – i jego zastosowania praktyczne
- g. bycie autentycznym – jak się uwolnić od gier psychologicznych ?
- h. lider i zespół w sytuacji zmiany organizacyjnej (koncepcja J.Kottera)
- i. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje

Zajęcia: 10-11.03.2018, sobota-niedziela (16 godz.), Włodzimierz Świątek

Moduł 11. Wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji lidera

- a. rozwijanie umiejętności skutecznej autoprezentacji i prezentacji
- b. *advocacy skills* – prezentowanie i bronięcia własnego stanowiska
- c. prezentacja siebie, swojego wizerunku, swojej wizji i strategii
- d. prezentacja projektu (biznesowego, społecznego, twórczego)
- e. radzenie sobie ze stresem i emocjami podczas prezentacji
- f. jak wzmacniać siłę przekazu lidera – użyteczne techniki
- g. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje

Zajęcia: 24-25.03.2018, sobota - niedziela (10 godz.), Beatricze Andrzejewska

Moduł 12. Coaching i mentoring w pracy lidera zespołu

- a. coachingowy styl zarządzania i kierowania zespołem
- b. rola lidera a rola coacha i mentora (istotne różnice i możliwości działania)
- c. umiejętności coachingowe – jak je rozwijać i doskonalić ?
- d. team coaching i jego praktyczne zastosowania
- e. mentoring i cross-mentoring – zastosowania praktyczne
- f. sesje coachingowe i mentoringowe (laboratorium – case studies)
- g. ćwiczenia praktyczne – omówienie, wnioski i rekomendacje

Zajęcia: 14-15.04.2018, sobota - niedziela (10 godz.), Beatricze Andrzejewska

Zakończenie ALP: Prezentacja projektów końcowych

- a. prezentacja projektów końcowych (zespoły 3-osobowe)
- b. ewaluacja i ocena końcowa – zaliczenie studiów podyplomowych

- c. Key Learning Points – główne wnioski i rekomendacje dla studentów
- d. Action Plan Lidera – narzędzie do dalszego rozwoju lidera
- e. Wręczenie dyplomów i wyróżnienia dla najlepszych studentów/zespołów

Termin: 26-27.05.2017, sobota – niedziela

Informacje dodatkowe:

Proponowana forma zajęć: warsztaty i wykłady (proporcje do ustalenia z UTL – według klasyfikacji ETCS)

Czas trwania programu: dwa semestry (październik 2017 – maj 2018) łącznie 12 zjazdów weekendowych czyli **180 godzin** dydaktycznych (1 godz. dyd.= 45 min.)

Metodologia pracy warsztatowej – „*Experiential Learning*” z zastosowaniem: ćwiczeń indywidualnych i zespołowych, symulacji, case studies, prezentacji multimedialnych, gier szkoleniowych, omówień i analiz trenerskich, wniosków i rekomendacji rozwojowych dla uczestników programu.

Uczestnicy programu ALP: osoby zainteresowane rozwijaniem umiejętności menedżerskich i przywódczych ze środowisk: biznesowych, edukacyjnych, samorządowych, społecznych, organizacji pozarządowych, etc. Rekrutację na studia ALP prowadzi UTL w Przasnyszu.

Miejsce zajęć: siedziba UTL w Przasnyszu (ul. Szosa Ciechanowska 6), sala duża nr 14 (wyposażona w rzutnik multimedialny, laptop, ekran, flipchart, odtwarzacz CD).

Osoby prowadzące zajęcia: Olaf Żylicz, Włodzimierz Świątek (wykładowcy Szkoły Biznesu Politechniki Warszawskiej) oraz Beatricze Andrzejewska (trenerka i wykładowca, współpracująca z Instytutem Rozwoju Biznesu)

Koordynator merytoryczny programu ALP: Włodzimierz Świątek (wykładowca Szkoły Biznesu PW).

Koordynator studiów podyplomowych ALP (ze strony Uczelni Techniczno-Lingwistycznej w Przasnyszu): dr Elżbieta Sternal (kanclerz UTL)

Motto promujące program ALP:

„Na szefa powołuje Cię Rada Nadzorcza. Na lidera – serca i umysły ludzi”

John Adair
wybitny ekspert w zakresie przywództwa