

# **Program Akademii Coachingu**

## **Moduł I**

### **Teoretyczne podstawy coachingu (16h)**

- Historia coachingu, źródła, definicje, paradygmaty
- Coaching a inne metody wspierania i pracy z ludźmi, granice coachingu
- Etyka, misja i wartości, dylematy etyczne w pracy coacha
- Rodzaje procesów coachingowych, wyznaczanie i kontrolowanie przebiegu procesu
- Kontrakt w coachingu
- Struktura sesji coachingowej
- Modele coachingu (GROW, SCORES, STORM, TOTE, GOLD)

## **Moduł II**

### **Profil kompetencyjny coacha (16h)**

- Postawa coacha, coach jako narzędzie
- Komunikacja i słuchanie w coachingu
- Uwaga a uważność w pracy z klientem
- Inteligencja emocjonalna w coachingu
- Przekonania, wartości, misja i wizja coacha
- Metapozycja w pracy coacha

## **Moduł III**

### **Relacja coach – klient i cel w coachingu (16h)**

- Budowanie relacji z klientem
- Podążanie z i za klientem a wspieranie rozwoju i zmiany
- Poziomy neurologiczne Diltsa
- Formułowanie celów, praca z wizją, planowanie działań, monitorowanie postępów i ocena rezultatów

- Zwiększanie świadomości i poszerzanie perspektywy, akceptowanie, konfrontowanie klienta i stawianie wyzwań

- Informacja zwrotna i recenzja wspierająca a efektywność działań pomocowych
- Domykanie sesji - konstruowanie zadań domowych, wyłanianie nowych celów

#### **Moduł IV**

##### **Zmiana w procesie coachingowym (16h)**

- Podstawy psychologii zmiany
- Motywowanie i wspieranie na różnych etapach zmiany i rozwoju
- Metody pracy z oporem i konfliktem
- Kompetencje i zasoby do budowania zaangażowania i odpowiedzialności
- Wspieranie zaangażowania we wprowadzanie zmiany
- Zmiana indywidualna vs zmiana w zespole
- Informacja zwrotna z poziomu zmiany

#### **Moduł V**

##### **Coaching wielopoziomowy (16h)**

- Poziomy logiczne Diltsa
- Praca w obszarze środowiska i umiejętności
- Praca z przekonaniem klienta – praca ze strategiami myślenia
- Praca z wartościami klienta – budowanie zaangażowania w kreowanie zmiany
- Praca z tożsamością – budowanie siły i decyzyjności

#### **Moduł VI**

##### **Wspieranie klienta w procesie zmiany (16h)**

- Opieka – pomoc – coaching; miejsce coachingu w procesie pomagania
- Uczenie i rozwój dzieci i dorosłych,

- Teorie zmiany,
- Mechanizmy rozwoju i zmiany u dzieci i młodzieży
- Motywowanie i warunkowanie
- Podstawy psychologii podejmowania decyzji u dzieci i dorosłych
- Integrowanie zasobów i budowanie poczucia sprawstwa u dzieci i dorosłych
- Narzędzia wspierające branie odpowiedzialności

## **Moduł VII**

### **Rozwiązania w coachingu (16h)**

- Trans i metafora w tworzeniu wizji zmiany i rozwiązań, kreatywność
- Narzędzia pogłębiające świadomość
- Narzędzia z metod około coachingowych wykorzystywane w coachingu
- Narzędzia z komunikacji bez przemocy
- Narzędzia prowokatywne w pracy coachingowej

## **Moduł VIII**

### **Coaching a wypalenie zawodowe (16h)**

- Psychologia wypalenia zawodowego
- Stany lękowe i obniżonej samooceny
- Stres w zawodach edukacji i pomagania
- Autocoaching

## **Moduł IX**

### **Sytuacje trudne w coaching (16h)**

- Praca z klientem w opozycji, sytuacje trudne w coachingu, przeniesienie i przeciw przeniesienie w coachingu

## **Moduł X**

### **Trening warsztatu coacha (16h)**

- Rozwijanie warsztatu i indywidualnego stylu coacha

## **Moduł XI**

### **Specjalizacyjny – dostosowany do potrzeb określonych przez uczestników Akademii (16h)**

- Coaching w pracy pedagoga / nauczyciela
- Coaching w pracy z rodzinami
- Coaching w pracy pracownika socjalnego, społecznego