

Wywiad – Kilka słów o historii i idei projektu ‘Comenius’

Informacji na temat projektu ‘Comenius’ oraz odwiedzonych w tym roku miejsc udzieli nam pani Sylwia Malinowska – nauczycielka języka angielskiego z 9-letnim stażem, ucząca w jednej ze szkół podstawowych w Grudziądzu. Absolwentka kształcenia zintegrowanego i nauczania języka angielskiego na UKW w Bydgoszczy.

Natalia Połubiak: *Zacznijmy od samego projektu ‘Comenius’. Od ilu lat pani w nim uczestniczy?*

Sylwia Malinowska: Projekt rozpoczął się w październiku 2013 roku i od tamtej pory w nim uczestniczę. Wcześniej, od 2012 roku działaliśmy na platformie eTwinning, gdzie braliśmy udział w projekcie pod tą samą nazwą „A child’s journey in 21st century through History and Art.”. Był on pewnego rodzaju wstępem do projektu ‘Comenius’.

N.P.: *Jakie kraje już odwiedziliście?*

S.M.: W projekcie bierze udział Wielka Brytania, Francja, Włochy, Turcja i my. W ramach projektu odbyły się już podróże do wszystkich krajów partnerskich. Do Francji i Turcji jechali tylko nauczyciele, zaś do Anglii i Włoch także uczniowie.

N.P.: *Jakie możliwości daje projekt ‘Comenius’ i dlaczego warto w nim uczestniczyć?*

S.M.: Projekt daje wiele korzyści. Rozwija zainteresowania innymi kulturami, daje możliwość porównania kultur oraz systemów edukacji czy metod i form nauczania, gdyż na każdym wyjeździe nauczyciele państw uczestniczą w projekcie prowadzenia zajęć z dziećmi z danej szkoły. Uczniowie nawiązują nowe znajomości, doskonaląc tym samym umiejętność posługiwania się językiem angielskim oraz narzędziami ICT, ponieważ tworzą różne prace z użyciem komputera i Internetu. Komunikują się za pośrednictwem platformy internetowej eTwinning i zamieszczają tam swoje prace. Pracujemy metodą projektu, więc uczniowie uczą się także pracy w grupie, planowania własnej pracy, samooceny i wiary we własne możliwości oraz poszukują różnych źródeł informacji. Poza tym uczniowie mogą bliżej poznać kulturę swojego kraju tworząc prace w tematyce projektu. Ponadto dzieci rozwijają swoje umiejętności matematyczne, gdyż jest to jeden z celów projektu.

N.P.: *Kiedy odbył się tegoroczny ‘Comenius’ i jakie kraje odwiedziliście? Co było motywem przewodnim spotkań?*

S.M.: W tym roku szkolnym odwiedziliśmy Włochy i Turcję. Tematem przewodnim we Włoszech były zabawy i zabawki dawniej i dziś. Odwiedzono Tivoli, gdzie znajduje się tamtejsza szkoła. Uczestnicy mieli również okazję zwiedzić Koloseum i Plac Św. Piotra w Rzymie. W marcu zaś odbył się wyjazd do Turcji, do szkoły znajdującej się w stolicy państwa – Ankarze. Motywem przewodnim były tradycyjne potrawy narodowe. Dzieci gotowały, tworzyły przepisy i dzieliły się nimi z rówieśnikami z zagranicy. Nauczyciele z Polski uczyli dzieci nazw tradycyjnych polskich potraw i podali przepis na sałatkę warzywną. Poza tym odwiedziliśmy muzeum Ataturka, jeden z meczetów i piękną krainę geograficzną jaką jest Kapadocja.

N.P.: *Po przeprowadzeniu zajęć w tureckiej szkole co może pani powiedzieć o niej? W czym jest podobna a czym się różni od polskiej?*

S.M.: Szkoła w Turcji jest naprawdę bardzo podobna do polskiej. Lekcje również odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym i trwają 45 minut. Uczniowie uczą się podobnych przedmiotów. Jedyną różnicą jest fakt, że dzieci są trochę starsze, jeżeli chodzi o najstarsze klasy szkoły podstawowej jest to przedział wiekowy między 14 a 15 rokiem życia.

N.P.: *Bardzo dziękuję za naświetlenie historii i idei projektu 'Comenius'.*

S.M.: Również dziękuję za miłą rozmowę.